

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный многопрофильный институт»**

**ОДОБРЕНО**

Ученый совет АНО ВО «ММИ»  
Протокол заседания  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор АНО ВО «ММИ»  
\_\_\_\_\_ О.Л. Лукьянова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
АНО ВО «ММИ»**

**Пятигорск  
2025**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»
- приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);
- Уставом, локальными актами института.

1.2. Основными целями проведения внутренней оценки качества образования в АНО ВО «Международный многопрофильный институт» (далее — Институт) являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Институте;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Институте, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Институте;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы Института.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в Институте непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности Института.

1.4. Структурными подразделениями Института, ответственными за организацию и проведение внутренней оценки качества образования являются: учебный отдел, административный отдел, отдел по работе со студентами, кафедры.

1.5. К проведению внутренней оценки качества образования привлечены представители работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

1.6. В рамках внутренней системы оценки качества образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий осуществления, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик.

1.7. Руководство системой внутренней оценки качества образования осуществляет проректор по учебной работе.

## **2. Организация внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся**

2.1. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в Институте осуществляется в рамках:

- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- итоговой аттестации обучающихся;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- ежегодного самообследования Института.

2.2. В рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам используются следующие механизмы формирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся:

- рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов;
- анкетирование обучающихся;
- открытые лекции;
- видеомониторинг аудиторных занятий и т.п.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик проводится в форме защиты отчета по практике. Осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных организаций и предприятий.

Руководители практики от профильных организаций посредством специальной анкеты дают свою оценку удовлетворенности качеством подготовки обучающихся.

2.4. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания основных образовательных программ, реализуемых в Институте.

2.5. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

### **3. Организация и проведение внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников Института**

3.1. Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников (далее – НПП), участвующих в реализации основных образовательных программ, осуществляется в рамках:

- прохождения по конкурсу на соответствие занимаемой должности;
- системного мониторинга повышения уровня квалификации НПП Института;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

3.2. Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников Института осуществляется в рамках прохождения по конкурсу на соответствие занимаемой должности.

Прохождение по конкурсу на соответствие занимаемой должности – одно из эффективных средств повышения профессионализма НПП Института, источник получения максимально объективной информации об уровне их квалификации.

Данные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

3.3. Внутренняя оценка качества работы НПП Института осуществляется в рамках системного мониторинга повышения уровня квалификации.

Повышение уровня профессионального мастерства преподавателя является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Институте и качеством подготовки обучающихся.

Целями мониторинга повышения уровня квалификации НПП являются:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Института, формах и периодичности повышения их профессиональной квалификации;
- определение соответствия деятельности профессорско-преподавательского состава соответствующим квалификационным требованиям, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Института.

3.4. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Института осуществляется в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Одной из возможных форм реализации мониторинга уровня квалификации НПП является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Использование портфолио позволяет объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, предоставляет возможность эффективно управлять

педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. В то же время руководство образовательной организации получает возможность на основе результатов анализа портфолио педагогических работников корректировать курс развития образовательной организации в целом.

Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников Института осуществляется и в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства.

#### **4. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

4.1. Качество реализуемых Институтом образовательных программ в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по основным образовательным программам.

4.2. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования Института.

4.3. В процедуру оценки обязательно включается проведение анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательного процесса.

#### **5. Организация и проведение ежегодной внутренней оценки качества образования**

5.1. Ежегодно в рамках внутренней оценки качества образования Институтом проводятся опросы путем анкетирования следующих категорий:

– представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Институте по каждой образовательной программе;

– научных-педагогических работников Института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Институте по каждой образовательной программе;

– обучающихся Института об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.2. Организация и проведение ежегодной внутренней оценки качества образования при проведении самообследования:

5.2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также повышение уровня качества образовательной деятельности Института.

5.2.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.3. Результаты внутренней оценки качества образования Института:

5.3.1. По результатам внутренней оценки качества образования Института ежегодно формируется отчет о самообследовании, который подлежит обязательному размещению на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.3.2. Информация о результатах ежегодных опросов размещается и хранится на отдельном электронном ресурсе в Институте.